

令和 8 年度 年間授業計画 教科 保健体育 科目 体育

教科: 保健体育 科目: 体育 単位数: 2 単位

対象学年組: 第 2 学年

使用教科書: 現代保健体育(大修館)

教科 保健体育 の目標:

【知識及び技能】	各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けられるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目 体育 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。	生涯にわたって運動を豊かに継続するため課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
単元 1 体づくり・陸上競技	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				6	
	【知識及び技能】 技術やルール等の知識や技能を獲得することができる	・指導事項 個人練習、グループ練習、学習カード	【知識及び技能】 技能テスト、学習カード、観察				
	【思考力、判断力、表現力】 仲間とともに課題解決に向けて思考・判断し、考えを他者に伝えることができる	・教材	【思考力・判断力・表現力】 学習カード、観察	○	○		○
	【学びに向かう力、人間性等】 公正に取り組む、互いに協力する自己の責任を果たす態度を身に付けることができる	・一人1台端末の活用(場面) 学習カード	【学びに向かう力、人間性等】 取り組み状況、観察				
単元 2 ハンドボール	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				6	
	【知識及び技能】 技術やルール等の知識や技能を獲得することができる	・指導事項 個人練習、グループ練習、学習カード	【知識及び技能】 技能テスト、学習カード、観察				
	【思考力、判断力、表現力】 仲間とともに課題解決に向けて思考・判断し、考えを他者に伝えることができる	・教材	【思考力・判断力・表現力】 学習カード、観察	○	○		○
	【学びに向かう力、人間性等】 公正に取り組む、互いに協力する自己の責任を果たす態度を身に付けることができる	・一人1台端末の活用(場面) 学習カード	【学びに向かう力、人間性等】 取り組み状況、観察				
1 学 期	定期考査(第1学期中間考査)/返却と解説						
単元 3 柔道	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				6	
	【知識及び技能】 技術やルール等の知識や技能を獲得することができる	・指導事項 個人練習、グループ練習、学習カード	【知識及び技能】 技能テスト、学習カード、観察				
	【思考力、判断力、表現力】 仲間とともに課題解決に向けて思考・判断し、考えを他者に伝えることができる	・教材	【思考力・判断力・表現力】 学習カード、観察	○	○		○
	【学びに向かう力、人間性等】 公正に取り組む、互いに協力する自己の責任を果たす態度を身に付けることができる	・一人1台端末の活用(場面) 学習カード	【学びに向かう力、人間性等】 取り組み状況、観察				
単元 4 フットサル	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				6	
	【知識及び技能】 技術やルール等の知識や技能を獲得することができる	・指導事項 個人練習、グループ練習、学習カード	【知識及び技能】 技能テスト、学習カード、観察				
	【思考力、判断力、表現力】 仲間とともに課題解決に向けて思考・判断し、考えを他者に伝えることができる	・教材	【思考力・判断力・表現力】 学習カード、観察	○	○		○
	【学びに向かう力、人間性等】 公正に取り組む、互いに協力する自己の責任を果たす態度を身に付けることができる	・一人1台端末の活用(場面) 学習カード	【学びに向かう力、人間性等】 取り組み状況、観察				
	定期考査(第1学期期末考査)/返却と解説						

令和 8 年度 年間授業計画 教科 保健体育 科目 体育

教科: 保健体育 科目: 体育 単位数: 2 単位

対象学年組: 第 2 学年

使用教科書: 現代保健体育 (大修館)

教科 保健体育 の目標:

【知識及び技能】	各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けられるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目 体育 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。	生涯にわたって運動を豊かに継続するため課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
単元 5 バドミントン	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
【知識及び技能】	・ 指導事項	【知識及び技能】				
技術やルール等の知識や技能を獲得することができる	個人練習、グループ練習、学習カード	技能テスト、学習カード、観察				
【思考力、判断力、表現力】	・ 教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	6
仲間とともに課題解決に向けて思考・判断し、考えを他者に伝えることができる		学習カード、観察				
【学びに向かう力、人間性等】	・ 一人1台端末の活用(場面)	【学びに向かう力、人間性等】				
公正に取り組む、互いに協力する自己の責任を果たす態度を身に付けることができる	学習カード	取り組み状況、観察				
単元 6 水泳	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
【知識及び技能】	・ 指導事項	【知識及び技能】				
技術やルール等の知識や技能を獲得することができる	個人練習、グループ練習、学習カード	技能テスト、学習カード、観察				
【思考力、判断力、表現力】	・ 教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	8
仲間とともに課題解決に向けて思考・判断し、考えを他者に伝えることができる		学習カード、観察				
【学びに向かう力、人間性等】	・ 一人1台端末の活用(場面)	【学びに向かう力、人間性等】				
公正に取り組む、互いに協力する自己の責任を果たす態度を身に付けることができる	学習カード	取り組み状況、観察				
2 学期 定期考査(第2学期中間考査)/返却と解説						
単元 7 持久走	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
【知識及び技能】	・ 指導事項	【知識及び技能】				
技術やルール等の知識や技能を獲得することができる	個人練習、グループ練習、学習カード	技能テスト、学習カード、観察				
【思考力、判断力、表現力】	・ 教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	8
仲間とともに課題解決に向けて思考・判断し、考えを他者に伝えることができる		学習カード、観察				
【学びに向かう力、人間性等】	・ 一人1台端末の活用(場面)	【学びに向かう力、人間性等】				
公正に取り組む、互いに協力する自己の責任を果たす態度を身に付けることができる	学習カード	取り組み状況、観察				
単元 8 テニス	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
【知識及び技能】	・ 指導事項	【知識及び技能】				
技術やルール等の知識や技能を獲得することができる	個人練習、グループ練習、学習カード	技能テスト、学習カード、観察				
【思考力、判断力、表現力】	・ 教材	【思考力・判断力・表現力】				6
仲間とともに課題解決に向けて思考・判断し、考えを他者に伝えることができる		学習カード、観察				
【学びに向かう力、人間性等】	・ 一人1台端末の活用(場面)	【学びに向かう力、人間性等】				
公正に取り組む、互いに協力する自己の責任を果たす態度を身に付けることができる	学習カード	取り組み状況、観察				
定期考査(第2学期期末考査)/返却と解説						

令和 8 年度 年間授業計画 教科 保健体育 科目 体育

教科: 保健体育 科目: 体育 単位数: 2 単位

対象学年組: 第 2 学年

使用教科書: 現代保健体育 (大修館)

教科 保健体育 の目標:

【知識及び技能】	各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けられるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目 体育 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。	生涯にわたって運動を豊かに継続するため課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
単元 9 サッカー	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				6
【知識及び技能】	・指導事項 個人練習、グループ練習、学習カード	【知識及び技能】 技能テスト、学習カード、観察				
【思考力、判断力、表現力】	・教材 仲間とともに課題解決に向けて思考・判断し、考えを他者に伝えることができる	【思考力・判断力・表現力】 学習カード、観察	○	○	○	
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面) 学習カード 公正に取り組む、互いに協力する自己の責任を果たす態度を身に付けることができる	【学びに向かう力、人間性等】 取り組み状況、観察				
単元 10 バレーボール	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				6
【知識及び技能】	・指導事項 個人練習、グループ練習、学習カード	【知識及び技能】 技能テスト、学習カード、観察				
【思考力、判断力、表現力】	・教材 仲間とともに課題解決に向けて思考・判断し、考えを他者に伝えることができる	【思考力・判断力・表現力】 学習カード、観察				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面) 学習カード 公正に取り組む、互いに協力する自己の責任を果たす態度を身に付けることができる	【学びに向かう力、人間性等】 取り組み状況、観察				
単元 11 ダンス	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				6
【知識及び技能】	・指導事項 個人練習、グループ練習、学習カード	【知識及び技能】 技能テスト、学習カード、観察				
【思考力、判断力、表現力】	・教材 仲間とともに課題解決に向けて思考・判断し、考えを他者に伝えることができる	【思考力・判断力・表現力】 学習カード、観察				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面) 学習カード 公正に取り組む、互いに協力する自己の責任を果たす態度を身に付けることができる	【学びに向かう力、人間性等】 取り組み状況、観察				
単元 12	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)	【学びに向かう力、人間性等】				
定期考査(学年末考査)/返却と解説						

3 学期